



FACULDADE SANTA TEREZINHA - CEST
COORDENAÇÃO DO CURSO DE NUTRIÇÃO
PLANO DE ENSINO

CEST: MISSÃO E VISÃO

Missão	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
Visão	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CH TOTAL	PERÍODO	HORÁRIO
	Avaliação Nutricional	60h Teoria: 40h Prática: 20h	4º	MATUTINO

EMENTA

Conhecimento e articulação crítica dos métodos de avaliação direta e indireta do estado nutricional de indivíduos e populações, sadios ou enfermos. Desenvolvimento de habilidades para planejar e executar avaliação nutricional (alimentar, antropométrico, clínico e bioquímico), para subsidiar a elaboração e avaliação de programas em Saúde Pública, além da prática racional das condutas e orientações dietéticas individuais.

OBJETIVOS

<p>GERAL: Compreender a importância em desenvolver habilidades para o planejamento e execução da avaliação nutricional bem como subsidiar a elaboração e avaliação de programas em Saúde Pública, além da prática racional das condutas e orientações dietéticas individuais.</p> <p>ESPECÍFICOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• Analisar de forma crítica o estado nutricional de indivíduos e populações, sadios ou enfermos;• Entender os métodos e técnicas de diagnóstico, com vistas à sua aplicação em indivíduos sadios e enfermos;• Planejar avaliação nutricional (alimentar, antropométrica, clínico e bioquímico), para a determinação do tipo de técnica a ser adotada.• Exercitar avaliação nutricional utilizando as diferentes técnicas apreendidas;• Analisar a avaliação nutricional como subsídio para elaboração e avaliação de programas de saúde pública;• Avaliar criticamente a prática racional das condutas e orientações dietéticas individuais;• Discutir os principais problemas de alimentação e nutrição da população, assim como seus determinantes;• Desenvolver o raciocínio clínico e epidemiológico no diagnóstico nutricional.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO



UNIDADE I - INTRODUÇÃO A AVALIAÇÃO DO ESTADO NUTRICIONAL (20h)

- 1.1 Conceito de Estado Nutricional
- 1.2 Determinantes do Estado Nutricional
- 1.3 Importância da Avaliação Nutricional
- 1.4 Indicadores diretos e indiretos
- 1.5 Processo de Avaliação Nutricional

UNIDADE II - INDICADORES NUTRICIONAIS (20h)

- 2.1 Anamnese Clínica e Nutricional
- 2.2 Avaliação do Consumo Alimentar
- 2.3 Avaliação Antropométrica
- 2.4 Avaliação dos Sinais e Sintomas Clínicos Nutricionais
- 2.5 Avaliação Bioquímica
- 2.6 Avaliação da Composição Corporal

UNIDADE III - AVALIAÇÃO NUTRICIONAL NOS CICLOS DA VIDA (20h)

- 3.1 Da gestante e lactante;
- 3.2 Da criança;
- 3.3 Do adolescente;
- 3.4 Do adulto;
- 3.5 Do idoso;
- 3.6 Do paciente hospitalizado;
- 3.7 De indivíduos em condições especiais;
- 3.8 Do atleta.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Aulas expositivas e dialogadas de forma síncrona, com uso das ferramentas Classroom, Meet etc; Trabalhos individuais e em grupos; Vídeo-aulas; PodCast's; Formulários do Google® com questões de fixação dos conteúdos; Gamificação de conteúdos (Kahoot®, Mentimeter® etc); Discussão de textos e artigos científicos.

Serão realizadas aulas práticas em laboratório (tão logo seja liberado por Decreto Governamental), com restrição do número de alunos por grupo e respeitando os protocolos de biossegurança e as medidas de distanciamento social. Serão disponibilizados materiais instrucionais pelos docentes (vídeos, tutoriais, textos, debates, estudo de casos, roteiros explicativos etc) e propostas tarefas formativas a serem realizadas pelos estudantes de modo síncrono e/ou assíncrono, pela Plataforma Google Educacional, por meio das ferramentas Classroom e Meet.

TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS – TDE's

TDE 1:

- Atividade: Criação de Post's – Exame Físico e Déficits nutricionais (4h). Vale 30% da Nota da 1ª Avaliação da Aprendizagem

TDE 2:

- Atividade: Criação de Post's – Medidas Antropométricas e Classificação do Estado Nutricional (4h)

TDE 3:

- Atividade: Relatório das aulas práticas em dupla de Avaliação Antropométrica e Classificação do Estado Nutricional – com os dados coletados nas aulas práticas em laboratório (4h).

RECURSOS DIDÁTICOS

Data Show, Internet, Ferramentas da Plataforma Google Educacional, vídeos, Kahoot!®, Mentimeter® e WordWall®. PodCast leitura direcionada e discussão em sala de aula. Aparelhos de avaliação nutricional (Balanças, Estadiômetros, Plictômetros, Bioimpedância elétricas, Fitas métricas inelásticas etc).

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação tem caráter processual e diagnóstico, objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como: discussão de temas relacionados aos conteúdos; exercícios escritos; construção de mapas mentais, produção textual; estudos dirigidos; demais atividades avaliativas correlacionadas aos objetivos da unidade de estudo

Além dos aspectos qualitativos, serão observados critérios objetivos com base nas normativas institucionais:

- a) frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina;
- b) 2 (duas) avaliações formais (provas), cada uma na proporção mínima de 70% para composição da nota;
- c) atividades acadêmicas individuais, na proporção de até 30% para a composição da nota, quando se fizerem complementar à prova.

As três notas parciais exigidas ao aluno, obedecendo a Resolução nº 015/2020 – CEPE, serão obtidas da seguinte forma: realização de 02 (duas) avaliações formais, das quais resultarão 02 (duas) Notas Parciais, sendo que, para constar no Sistema Acadêmico, a 3ª Nota Parcial será registrada a partir da repetição da maior nota dentre as notas obtidas nas 02 (duas) avaliações formais;

As 1ª e 2ª Notas Parciais, resultantes da primeira e da segunda avaliação formal, respectivamente, serão compostas pela junção da aplicação remota de um instrumento avaliativo (qualitativo ou quali-quantitativo) com a apuração da realização e devolutiva efetiva, pelo aluno, das atividades acadêmicas propostas pelo docente (síncronas e/ou assíncronas), desenvolvidas durante o período preparatório e antecedente à data da aplicação do instrumento avaliativo.

Dentre as atividades acadêmicas está prevista:

- a leitura e interpretação do artigo científico que subsidiarão uma produção textual a ser feita pelo aluno, individualmente, a partir de um tema ou questionamentos propostos pelo professor, com base no artigo indicado; essa produção terá peso de 30% na composição da nota da 2ª avaliação.

A aplicação dos instrumentos avaliativos formais será feita por meio remoto e terá peso de, no mínimo, 70% (setenta por cento), na composição das Notas Parciais, da seguinte forma:

a) a avaliação quali-quantitativa será elaborada nos moldes da Resolução CEPE nº 072/2011 Consolidada e aplicada pela Plataforma MestreGR (2ª Avaliação).

b) a avaliação qualitativa será realizada com base no instrumento avaliativo qualitativo Mapa Mental, conforme a Resolução nº 015/2020 e será realizada por meio da Plataforma GoogleClassRoom (1ª Avaliação).

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente automaticamente estará inscrito para realizar a prova substitutiva e, caso ainda não seja aprovado, mas tendo alcançado a média quatro, se submeterá à prova final.

ARTIGO CIENTÍFICO E TEXTO PARA ATIVIDADES ACADÊMICAS

- Artigo científico:

. Referência: PIRES, António et al. Insulino-resistência, Dislipidemia e Alterações Cardiovasculares num Grupo de Crianças Obesas. **Arq Bras Cardiol.** 2015; 104(4):266-273. Disponível em: <

http://www.scielo.br/pdf/abc/2015nahead/pt_0066-782X-abc20140206.pdf > Acesso em 28 jul. 2016.

- Atividade: leitura e discussão em formato síncrono.

- Artigo científico:

. Referência: NEVES, Eduardo Borba et al. Comparação do percentual de gordura obtido por bioimpedância ultrassom e dobras cutâneas em adultos jovens. **Rev Bras Med Esporte.** 2013;19(5):323-327.

- Atividade: leitura e discussão em formato síncrono.



BIBLIOGRAFIAS

Bibliografia Básica

DUARTE, A. C. G. **Avaliação nutricional**. São Paulo: Atheneu, 2007.

VASCONCELOS, Viviane Godeguez (org.). **Avaliação nutricional**. – São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2016.

VITOLLO, M. R. **Nutrição: da gestação e envelhecimento**. São Paulo: Rubio, 2008.

Bibliografia Complementar

COSTA, M. J. de C. **Interpretação de exames bioquímicos para o nutricionista**. São Paulo: Atheneu, 2008.

CUPPARI, L.; SCHOR, N. (Ed.). **Guia de nutrição: nutrição clínica no adulto**. 2. ed. rev. e ampl. Barueri, SP: Manole, 2005.

FISBERG, R. M. et. al. **Inquéritos alimentares**. São Paulo: Manole, 2005.

CARDOSO, Elisabeth; ISOSAKI, Mitsue. **Manual de Dietoterapia & Avaliação Nutricional**. 2ª Ed. São Paulo: Editora Atheneu, 2010.

ROSA, G. **Avaliação nutricional do paciente hospitalizado: uma abordagem teórico - prática**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.